



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore



fondazione  
cariplo

**“ISTITUTI DI ASSISTENZA, BIBLIOTECHE E ARCHIVI: UN TRINOMIO CARATTERISTICO. CONSERVARE  
E PROMUOVERE”**

CONVEGNO DI STUDI STORICI

***Introduzione. Educare l’infanzia post-unitaria: self-help e pedagogia della paura.***

Filippo Sani.

Nell’ampia Introduzione al volume vengono richiamati i diversi contributi presentati nel 2014 al convegno «Istituti di assistenza, biblioteche e archivi». Di ciascuno di essi sono ripresi i contenuti e la varia, ma nondimeno assai significativa, provenienza geografica, che rimanda a istituzioni di Benevento, Napoli, Firenze e Milano, luoghi esemplari dell’evoluzione degli istituti per l’infanzia nell’Italia del lungo Ottocento. L’elaborazione di un modello educativo da parte dei ceti dirigenti nei confronti dei ceti popolari viene ricondotta, da una parte, alla sfida dell’«utopia igienista» della fine del XIX secolo e, dall’altra, alle culture pedagogiche e politiche di riferimento.